〇学位：学士（学術）

・グローバル文化学科

神戸大学のカリキュラム・ポリシーにもとづき，国際人間科学部グローバル文化学科は以下の方針に則りカリキュラムを編成する。

1.「人間性」「創造性」「国際性」を学生に身につけさせるため，すべての学生が履修する共通の科目として，基礎教養科目，総合教養科目，高度教養科目，外国語科目，初年次セミナー，キャリア科目，情報科目，健康・スポーツ科目及びその他必要と認める科目を開設する。
2. 深い学識を涵養し，「専門性」を学生に身につけさせるため，以下の専門科目を開設する（共通専門基礎科目及び学部が開設する高度教養科目を含む）。
   - ・グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ，外国語や ICT を使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力を身につけることができるよう学部共通基礎科目を開設する。
   - ・グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため，多様な情報を収集し分析する能力，外国語や ICT を一層自在に駆使するコミュニケーション能力を身につけることができる学部共通発展科目を開設する。
   - ・グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力を身につけることができるグローバル・スタディーズ・プログラム科目を開設する。
   - ・グローバルイシューを異文化理解の観点から理解するために必要な基礎的知識及び外国語のコミュニケーション能力を身につけることができる学科共通科目を開設する。
   - ・グローバル文化形成，グローバル社会動態，グローバル・コミュニケーションに関する中核的な知識と専門的能力を身につけることができる学科コア科目を開設する。
   - ・グローバル文化形成，グローバル社会動態，グローバル・コミュニケーションに関する発展的な知識と専門的能力を身につけることができる学科展開科目を開設する。

なお，これらの科目を実施するに当たり，講義，演習，実習等の授業形態に応じて，アクティブラーニングや体験型学修を適宜組み込み，少人数対話型教育を積極的に推進する。また，グローバル・スタディーズ・プログラムでは，海外研修とフィールド学修を組み合わせる。

学修成果の評価は，次の方法で行う。

- ・講義科目については，筆記試験，レポート，参加度等により，学修目標に即して多元的，包括的な方法で到達度を判定する。
- ・演習，実習科目等については，筆記試験，レポート，参加度，発表内容，実技等により，学修目標に即して多元的，包括的な方法で到達度を判定する。

・発達コミュニティ学科

神戸大学のカリキュラム・ポリシーにもとづき，国際人間科学部発達コミュニティ学科は以下の方針に則りカリキュラムを編成する。

1.「人間性」「創造性」「国際性」を学生に身につけさせるため，すべての学生が履修する共通の科目として，基礎教養科目，総合教養科目，高度教養科目，外国語科目，初年次セミナー，キャリア科目，情報科目，健康・スポーツ科目及びその他必要と認める科目を開設する。
2. 深い学識を涵養し，「専門性」を学生に身につけさせるため，以下の専門科目を開設する（共通専門基礎科目及び学部が開設する高度教養科目を含む）。
   - ・グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ，外国語や ICT を使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力を身につけることができるよう学部共通基礎科目を開設する。
   - ・グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため，多様な情報を収集し分析する能力，外国語や ICT を一層自在に駆使するコミュニケーション能力を身につけることができる学部共通発展科目を開設する。
   - ・グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力を身につけることができるグローバル・スタディーズ・プログラム科目を開設する。
   - ・グローバルイシューを人間発達及び人間科学の観点から理解する能力を身につけることができる学科共通科目を開設する。
   - ・発達基礎，コミュニティ形成に関する中核的な専門知識を身につけることができる学科コア科目を開設する。
   - ・発達基礎，コミュニティ形成に関する発展的な専門知識を身につけることができる学科展開科目を開設する。

なお，これらの科目を実施するに当たり，講義，演習，実習等の授業形態に応じて，アクティブラーニングや体験型学修を適宜組み込み，少人数対話型教育を積極的に推進する。また，グローバル・スタディーズ・プログラムでは，海外研修とフィールド学修を組み合わせる。

学修成果の評価は，次の方法で行う。

- ・講義科目については，筆記試験，レポート，参加度等により，学修目標に即して多元的，包括的な方法で到達度を判定する。
- ・演習，実習科目等については，筆記試験，レポート，参加度，発表内容，実技等により，学修目標に即して多元的，包括的な方法で到達度を判定する。

・環境共生学科

神戸大学のカリキュラム・ポリシーにもとづき，国際人間科学部環境共生学科は以下の方針に則りカリキュラムを編成する。

1.「人間性」「創造性」「国際性」を学生に身につけさせるため，すべての学生が履修する共通の科目として，基礎教養科目，総合教養科目，高度教養科目，外国語科目，初年次セミナー，キャリア科目，情報科目，健康・スポーツ科目及びその他必要と認める科目を開設する。
2. 深い学識を涵養し，「専門性」を学生に身につけさせるため，以下の専門科目を開設する（共通専門基礎科目及び学部が開設する高度教養科目を含む）。
   - ・グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ，外国語や ICT を使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力を身につけることができるよう学部共通基礎科目を開設する。
   - ・グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため，多様な情報を収集し分析する能力，外国語や ICT を一層自在に駆使するコミュニケーション能力を身につけることができる学部共通発展科目を開設する。
   - ・グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力を身につけることができるグローバル・スタディーズ・プログラム科目を開設する。
   - ・環境基礎科学及び環境形成科学に関する基礎的な知識を身につけることができる共通専門基礎科目を開設する。
   - ・グローバルイシューを環境共生の観点から理解する能力を身につけることができる学科共通科目を開設する。
   - ・環境共生に関する課題を発見するために必要な中核的な専門的能力を身につけることができる学科コア科目を開設する。
   - ・環境共生に関する課題を解決するために必要な発展的な専門的能力を身につけることができる学科展開科目を開設する。

なお，これらの科目を実施するに当たり，講義，演習，実習等の授業形態に応じて，アクティブラーニングや体験型学修を適宜組み込み，少人数対話型教育を積極的に推進する。また，グローバル・スタディーズ・プログラムでは，海外研修とフィールド学修を組み合わせる。

学修成果の評価は，次の方法で行う。

・講義科目については，筆記試験，レポート，参加度等により，学修目標に即して多元的，包括的な方法で到達度を判定する。

・演習，実習科目等については，筆記試験，レポート，参加度，発表内容，実技等により，学修目標に即して多元的，包括的な方法で到達度を判定する。

・子ども教育学科

神戸大学のカリキュラム・ポリシーにもとづき，国際人間科学部子ども教育学科は以下の方針に則りカリキュラムを編成する。

1.「人間性」「創造性」「国際性」を学生に身につけさせるため，すべての学生が履修する共通の科目として，基礎教養科目，総合教養科目，高度教養科目，外国語科目，初年次セミナー，キャリア科目，情報科目，健康・スポーツ科目及びその他必要と認める科目を開設する。
2. 深い学識を涵養し，「専門性」を学生に身につけさせるため，以下の専門科目を開設する（共通専門基礎科目及び学部が開設する高度教養科目を含む）。
   - ・グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ，外国語や ICT を使いこなすコミュニケーション能力と情報収集し分析する能力を身につけることができるよう学部共通基礎科目を開設する。
   - ・グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため，多様な情報を収集し分析する能力，外国語や ICT を一層自在に駆使するコミュニケーション能力を身につけることができる学部共通発展科目を開設する。
   - ・グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力を身につけることができるグローバル・スタディーズ・プログラム科目を開設する。
   - ・グローバルイシューを人間発達及び次世代育成の観点から理解する能力を身につけることができる学科共通科目を開設する。
   - ・学校教育学，乳幼児教育学に関する課題を発見するために必要な知識と中核的な専門的能力を身につけることができる学科コア科目を開設する。
   - ・学校教育学，乳幼児教育学に関する課題を解決するために必要な知識と発展的な専門的能力を身につけることができる学科展開科目を開設する。

なお，これらの科目を実施するに当たり，講義，演習，実習等の授業形態に応じて，アクティブラーニングや体験型学修を適宜組み込み，少人数対話型教育を積極的に推進する。また，グローバル・スタディーズ・プログラムでは，海外研修とフィールド学修を組み合わせる。

学修成果の評価は，次の方法で行う。

- ・講義科目については，筆記試験，レポート，参加度等により，学修目標に即して多元的，包括的な方法で到達度を判定する。
- ・演習，実習科目等については，筆記試験，レポート，参加度，発表内容，実技等により，学修目標に即して多元的，包括的な方法で到達度を判定する。

〇学位：学士（教育学）

・子ども教育学科

神戸大学のカリキュラム・ポリシーにもとづき，国際人間科学部子ども教育学科は以下の方針に則りカリキュラムを編成する。

1.「人間性」「創造性」「国際性」を学生に身につけさせるため，すべての学生が履修する共通の科目として，基礎教養科目，総合教養科目，高度教養科目，外国語科目，初年次セミナー，キャリア科目，情報科目，健康・スポーツ科目及びその他必要と認める科目を開設する。
2. 深い学識を涵養し，「専門性」を学生に身につけさせるため，以下の専門科目を開設する（共通専門基礎科目及び学部が開設する高度教養科目を含む）。
   - ・グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ，外国語や ICT を使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力を身につけることができるよう学部共通基礎科目を開設する。
   - ・グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため，多様な情報を収集し分析する能力，外国語や ICT を一層自在に駆使するコミュニケーション能力を身につけることができる学部共通発展科目を開設する。
   - ・グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力を身につけることができるグローバル・スタディーズ・プログラム科目を開設する。
   - ・グローバルイシューを人間発達及び次世代育成の観点から理解する能力を身につけることができる学科共通科目を開設する。
   - ・学校教育学，乳幼児教育学に関する課題を発見するために必要な知識と中核的な専門的能力を身につけることができる学科コア科目を開設する。
   - ・学校教育学，乳幼児教育学に関する課題を，文化的多様性を尊重した実践的教育の観点から解決するために必要な知識と発展的な専門的能力を身につけることができる学科展開科目を開設する。

なお，これらの科目を実施するに当たり，講義，演習，実習等の授業形態に応じて，アクティブラーニングや体験型学修を適宜組み込み，少人数対話型教育を積極的に推進する。また，グローバル・スタディーズ・プログラムでは，海外研修とフィールド学修を組み合わせる。

学修成果の評価は，次の方法で行う。

- ・講義科目については，筆記試験，レポート，参加度等により，学修目標に即して多元的，包括的な方法で到達度を判定する。
- ・演習，実習科目等については，筆記試験，レポート，参加度，発表内容，実技等により，学修目標に即して多元的，包括的な方法で到達度を判定する。

カリキュラムマップ（グローバル文化学科）

		1年次				2年次				3年次				4年次			
		前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
		第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ
人間性	自ら主体的に学修する態度とそれに必要な能力	情報基礎															
		健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習基礎		健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習1	健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習2												
				健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学講義A,B,C													
			キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目								
		初年次セミナー															
創造性	複眼的に思考する能力		基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目								
国際性	異なる文化の人々と外国語で意思を通じ合える能力	外国語第I	外国語第I	外国語第I	外国語第I												
				Advanced English	Advanced English	Advanced English	Advanced English	Advanced English	Advanced English								
		外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II中級	外国語第II中級										
						外国語第III	外国語第III	外国語第III	外国語第III								
	文化，思想，価値観の多様性を受容するとともに，多分野にまたがる地球的課題を理解する能力		総合教養科目	総合教養科目	総合教養科目	総合教養科目	総合教養科目	総合教養科目	総合教養科目								
専門性	グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ、外国語やICTを使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力	協働型リーダーシップ論	ソーシャルエンパワメント論	フィールドワーク基礎論	異文化間教育論												
		アジア共同体論1	アジア共同体論2	国際開発援助論（JICA）	コミュニティ創成論												
				情報リテラシー演習1	情報リテラシー演習2												
	グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため、多様な情報を収集し分析する能力、外国語やICTを一層自在に駆使するコミュニケーション能力					情報発信演習1	情報発信演習2	プログラミング基礎演習1	プログラミング基礎演習2								
		国際コミュニケーション演習A	国際コミュニケーション演習B			Academic Communication（英）		Academic Writing （英）		English Presentation Skills		English for Professional Purposes					
												World Englishes					
				Test Preparation		Academic Communication（独）		Academic Writing（独）									
				Academic Skills		Academic Communication（仏）		Academic Writing（仏）									
						コリア語入門1		コリア語入門2									
						スペイン語入門1		スペイン語入門2									
						イタリア語入門1		イタリア語入門2									
						ラテン語入門1		ラテン語入門2									
						Cultures and Societies in Japan A	Cultures and Societies in Japan B										
						日本語コミュニケーション1	日本語コミュニケーション2										
					グローバル共生社会論	フィールドワーク方法論											
						ESD演習Ⅰ1（国際人間科学）	ESD演習Ⅰ2（国際人間科学）	ESD演習Ⅱ1（国際人間科学）	ESD演習Ⅱ2（国際人間科学）								
		外国語実習A →															
		外国語実習B →															
		フィールドワーク実習A →															
		フィールドワーク実習B →															
		インターンシップ実習A →															
		インターンシップ実習B →															
	グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力	グローバルイシュー概論	グローバルイシュー演習														
		GSP演習（オリエンテーション）、留学型GSコース、GSP演習（リフレクション） →															
		GSP演習（オリエンテーション）、実践型GSコース）、GSP演習（リフレクション） →															
		GSP演習（オリエンテーション）、研修型GSコース、GSP演習（リフレクション） →															
	グローバルイシューを異文化理解の観点から理解するために必要な基礎的知識及び外国語のコミュニケーション能力	言語情報コミュニケーション概論	異文化コミュニケーション概論					EUエキスパート人材養成プログラム特別講義									
		地域文化概論	情報科学概論			Lectures on Social Dynamics											
			現代文化システム概論			Lectures on Cultural Formations											
						Lectures on Global Communication											
			Oxbridge English Summer Camp 1				Oxbridge English Summer Camp 2										

						日欧比較セミナーⅠA	日欧比較セミナーⅠB	日欧比較セミナーⅡA	日欧比較セミナーⅡB	日欧比較セミナーⅢA	日欧比較セミナーⅢB						
						Aspects of EU Culture and Society (Lecture) A	Aspects of EU Culture and Society (Lecture) B	Aspects of EU Culture and Society (Seminar) A	Aspects of EU Culture and Society (Seminar) B								
専門性	地域文化、異文化コミュニケーション、現代文化システム、言語情報コミュニケーションに関する中核的な知識と専門的能力		日本社会文化論		東アジア政治社会論												
			環大西洋文化論		越境文化形成論												
			現代社会理論		近現代社会思想論												
			文化人類学		国際関係論												
					文化政策論												
					第二言語習得論												
					非言語コミュニケーション論												
					現代IT入門												
	地域文化・異文化コミュニケーション・現代文化システム	地域文化に関する発展的な知識と専門的能力				日本メディア文化論		日本思想文化論									
						日本歴史文化論		日本文化交流論									
						北アジア歴史社会論		オセアニア社会文化論									
						東南アジア政治文化論		東南アジア社会文化論									
						アメリカ社会論		英米テクスト文化論									
						アメリカ文化論		宗教文化論									
						ヨーロッパ社会文化論											
						地域社会共生論		コミュニティと表象		社会調査法A	社会調査法B	メディア論					
								労働環境史									
				地域文化論基礎演習Ⅰ		地域文化論基礎演習Ⅱ		地域文化論発展演習Ⅰ		地域文化論発展演習Ⅱ		グローバル文化特別演習Ⅰ		グローバル文化特別演習Ⅱ			
														卒業研究 →			
		異文化コミュニケーションに関する発展的な知識と専門的能力				現代民族誌学		現代社会人類学									
						比較民族学		文化混交論									
						文化翻訳論		科学技術文明論									
						多文化政治社会論		比較文化論									
						比較政治社会論		越境社会文化論									
						公衆衛生学		比較政策論		社会調査法A	社会調査法B						
						環境経済学		平和構築論									
						地域社会共生論											
				異文化コミュニケーション論基礎演習Ⅰ		異文化コミュニケーション論基礎演習Ⅱ		異文化コミュニケーション論発展演習Ⅰ		異文化コミュニケーション論発展演習Ⅱ		グローバル文化特別演習Ⅰ		グローバル文化特別演習Ⅱ			
														卒業研究 →			

システム・言語情報コミュニケーションに関する発展的な知識と専門的能力	現代文化システムに関する発展的な知識と専門的能力					近現代文化言説論	近現代表象文化論								
						近現代政治思想論	近現代経済思想論								
						ジェンダー社会文化論	グローバル正義論								
						メディア社会文化論	現代規範論								
						近現代アート論	芸術文化表象論								
						視覚文化論	表象文化形成論								
							芸術文化環境論								
						シアトリカル・アート論	コミュニティと表象	コミュニティと都市		メディア論					
						公衆衛生学	コミュニティ・ジェンダー論	社会調査法A	社会調査法B						
						環境経済学	労働環境史								
						生活空間計画論									
						環境思想史									
			現代文化システム論基礎演習Ⅰ			現代文化システム論基礎演習Ⅱ	現代文化システム論発展演習Ⅰ	現代文化システム論発展演習Ⅱ		グローバル文化特別演習Ⅰ		グローバル文化特別演習Ⅱ			
												卒業研究 →			
	言語情報コミュニケーションに関する発展的な知識と専門的能力					コミュニケーション構造論	言語機能論								
						認知コミュニケーション論（知覚・認知心理学）	コミュニケーション表現論								
						ITコミュニケーションデザイン	翻訳コミュニケーション論								
						データマネージメント	音声コミュニケーション論								
						グローバル・イングリッシュ・ヒストリー	コミュニケーション比較論								
						日本語・日本事情演習									
							社会システム科学								
						生活空間計画論									
							統計情報処理								
			心理学の基礎と歩み（心理学概論）				知覚と行為（知覚・認知心理学）								
			言語情報コミュニケーション論基礎演習Ⅰ			言語情報コミュニケーション論基礎演習Ⅱ	言語情報コミュニケーション論発展演習Ⅰ	言語情報コミュニケーション論発展演習Ⅱ		グローバル文化特別演習Ⅰ		グローバル文化特別演習Ⅱ			
												卒業研究 →			

カリキュラムマップ（発達コミュニティ学科）

		1年次				2年次				3年次				4年次			
		前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
		第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ
人間性	自ら主体的に学修する態度とそれに必要な能力	情報基礎															
		健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習基礎		健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習1	健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習2												
				健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学講義A,B,C													
			キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目								
		初年次セミナー															
創造性	複眼的に思考する能力		基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目								
国際性	異なる文化の人々と外国語で意思を通じ合える能力	外国語第I	外国語第I	外国語第I	外国語第I												
				Advanced English	Advanced English	Advanced English	Advanced English	Advanced English	Advanced English								
		外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II中級	外国語第II中級										
						第III外国語	第III外国語	第III外国語	第III外国語								
	文化，思想，価値観の多様性を受容するとともに，多分野にまたがる地球的課題を理解する能力		総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目								
	グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ、外国語やICTを使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力	協働型リーダーシップ論	ソーシャルエンパワメント論	フィールドワーク基礎論	異文化間教育論												
		アジア共同体論1	アジア共同体論2	国際開発援助論（JICA）	コミュニティ創成論												
				情報リテラシー演習1	情報リテラシー演習2												
	グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため、多様な情報を収集し分析する能力、外国語やICTを一層自在に駆使するコミュニケーション能力					情報発信演習1	情報発信演習2	プログラミング基礎演習1	プログラミング基礎演習2								
		国際コミュニケーション演習A	国際コミュニケーション演習B			Academic Communication（英）		Academic Writing（英）		English Presentation Skills		English for Professional Purposes					
												World Englishes					
				Test Preparation		Academic Communication（独）		Academic Writing（独）									
				Academic Skills		Academic Communication（仏）		Academic Writing（仏）									
						コリア語入門1		コリア語入門2									
						スペイン語入門1		スペイン語入門2									
						イタリア語入門1		イタリア語入門2									
						ラテン語入門1		ラテン語入門2									
						Cultures and Societies in Japan A	Cultures and Societies in Japan B										
						日本語コミュニケーション1	日本語コミュニケーション2										
					グローバル共生社会論	フィールドワーク方法論											
						ESD演習Ⅰ1（国際人間科学）	ESD演習Ⅰ2（国際人間科学）	ESD演習Ⅱ1（国際人間科学）	ESD演習Ⅱ2（国際人間科学）								
		外国語実習A	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		外国語実習B	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		フィールドワーク実習A	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		フィールドワーク実習B	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		インターンシップ実習A	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		インターンシップ実習B	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

専門性	グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力		グローバルイシュー概論	グローバルイシュー演習															
			GSP演習（オリエンテーション）、留学型GSコース、GSP演習（リフレクション）																
			GSP演習（オリエンテーション）、実践型GSコース）、GSP演習（リフレクション）																
			GSP演習（オリエンテーション）、研修型GSコース、GSP演習（リフレクション）																
	発達コミュニティに関する横断領域	グローバルイシューを人間発達及び人間科学の観点から理解する能力	発達コミュニティ概論										発達コミュニティ演習1			発達コミュニティ演習2			
					地域社会学														
	発達基礎に関する専門領域	発達基礎に関する中核的な専門知識			心理学の基礎と歩み（心理学概論）				心理学調査法（心理学研究法）		心理学研究実践A		心理学研究実践B（心理学研究法）						
							生物統計学【隔年】		健康心理学（健康・医療心理学）										
					からだの構造と機能（人体の構造と機能及び疾病）				運動心理学										
					加齢の認知心理学（知覚・認知心理学）														
									知覚と行為（知覚・認知心理学）										
		発達基礎に関する発展的な専門知識					心理学統計法A		心理学統計法B		心理検査法（心理的アセスメント）								
							発達アセスメント（心理的アセスメント）		深層心理学		投影法心理検査								
					発達心理学（幼・小）		生理心理学（神経・生理心理学）		青年心理学		公認心理師の職責	司法・犯罪心理学							
					心の発達と教育1（学習・言語心理学1）	心の発達と教育2（教育・学校心理学1）	社会性の発達心理学		障害児発達学（障害者・障害児心理学）		ライフコースの心理学（発達心理学）								
							心理学実験法	心理学観察法	臨床心理学（臨床心理学概論）			産業・組織心理学	臨床心理学演習（心理演習）						
							児童の発達と学習		臨床発達支援学1	臨床発達支援学2	中等学校教育相談								
							公衆衛生学		精神生理学			心の発達と教育3（教育・学校心理学2）							
							身体機能の適応		身体マネジメント研究		疫学								
					アクティブライフ概論		認知コミュニケーション論（知覚・認知心理学）		応用身体運動科学		初等学校教育相談								
					健康運動科学		運動方法学		身体運動のダイナミクス		身体運動科学実験								
											感情・人格心理学								
											アクティブライフ演習		バイオメカニクス実験						
							トラック&フィールド実習		ボールゲームズ実習【隔年】		ジムナスティクス実習【隔年】								
											柔道実習【隔年】								
															卒業研究				
	コミュニティ形成に関する専門領域	コミュニティ形成に関する中核的な専門知識			社会教育計画論		障害共生教育論												
					人とアート論				コミュニティ・ジェンダー論										
							スポーツプロモーション論		身体運動の文化史										
					エスノミュージコロジー 1	エスノミュージコロジー 2													
					音楽文化史 1	音楽文化史 2	サウンドデザイン		日本文化交流論		音楽作品研究		コミュニティと音楽						
					創造の発想とプロセスB	創造の発想とプロセスA	ミュージックセラピー		コミュニティと表象		コミュニティと都市		メディア論						
					文化政策論		身体表現論		空間造形論										
									絵画アート論										

		コミュニティ形成に関する発展的な専門知識					心理面接論（心理学的支援法）				ESD実践論				心理学的援助支援（心理実習）			
							家族の発達と病理1（社会・集団・家族心理学1）	家族の発達と病理2（社会・集団・家族心理学2）			社会調査法A	社会調査法B						
									セーフティプロモーション論		健康教育論							
											社会教育課題研究（リスクコミュニケーション論）		社会教育課題研究（自然共生地域支援論）					
											社会教育課題研究（ボランティア学習論）		社会教育課題研究（障害共生教育論）					
											社会教育課題研究（ジェンダー問題学習論）		社会教育課題研究（子どもコミュニティ支援論）					
							スポーツマネジメント					福祉心理学	スポーツコミュニティ形成論					
									加齢の社会心理学（社会・集団・家族心理学）			関係行政論						
									自然体験活動実習									
							スイミング&アクアティックスポーツ実習【隔年】		加齢の健康行動科学									
							声の表現		ミュージックセオリー＆アナリシス									
							シアトリカル・アート論											
							民族音楽演奏演習1	民族音楽演奏演習2	民族音楽演奏特別演習									
									声楽表現演習		声楽伴奏表現演習							
							音楽集団活動論 1	音楽集団活動論 2	ピアノ演奏演習									
									器楽アンサンブル 1【隔年】	器楽アンサンブル2【隔年】								
									声楽アンサンブル 1【隔年】	声楽アンサンブル2【隔年】			邦楽器演奏法	邦楽歌唱法				
							空間アート実践		都市と建築の20世紀		芸術表現演習							
							絵画アート実践				アート・ミュージックプロジェクト実践				映像・メディア論演習			
							近現代アート論		コンテンポラリーダンス 1	コンテンポラリーダンス 2	ファッション文化論	芸術批評演習						
							表象文化形成論		芸術文化表層論		アフォーダンス論演習							
							近現代文化言説論				幾何デザインと視覚伝達							
							ジェンダー社会文化論											
							メディア社会文化論											
							視覚文化論											
							グラフィックサイエンス											
							環境保健学											
															卒業研究 →	→	→	→

カリキュラムマップ（環境共生学科）

			1年次				2年次				3年次				4年次			
			前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
			第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ
人間性	自ら主体的に学修する態度とそれに必要な能力		情報基礎															
			健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習基礎		健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習1	健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習2												
					健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学講義A,B,C													
				キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目								
			初年次セミナー															
創造性	複眼的に思考する能力			基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目								
国際性	異なる文化の人々と外国語で意思を通じ合える能力		外国語第I	外国語第I	外国語第I	外国語第I												
					Advanced English	Advanced English	Advanced English	Advanced English	Advanced English	Advanced English								
			外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II中級	外国語第II中級										
							第III外国語	第III外国語	第III外国語	第III外国語								
	文化，思想，価値観の多様性を受容するとともに，多分野にまたがる地球的課題を理解する能力			総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目								
専門性	グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ、外国語やICTを使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力		協働型リーダーシップ論	ソーシャルエンパワメント論	フィールドワーク基礎論	異文化間教育論												
			アジア共同体論1	アジア共同体論2	国際開発援助論（JICA）	コミュニティ創成論												
					情報リテラシー演習1	情報リテラシー演習2												
	グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため、多様な情報を収集し分析する能力、外国語やICTを一層自在に駆使するコミュニケーション能力						情報発信演習1	情報発信演習2	プログラミング基礎演習1	プログラミング基礎演習2								
			国際コミュニケーション演習A	国際コミュニケーション演習B			Academic Communication（英）		Academic Writing （英）		English Presentation Skills		English for Professional Purposes					
													World Englishes					
					Test Preparation		Academic Communication（独）		Academic Writing（独）									
					Academic Skills		Academic Communication（仏）		Academic Writing（仏）									
							コリア語入門1		コリア語入門2									
							スペイン語入門1		スペイン語入門2									
							イタリア語入門1		イタリア語入門2									
							ラテン語入門1		ラテン語入門2									
							Cultures and Societies in Japan A	Cultures and Societies in Japan B										
							日本語コミュニケーション1	日本語コミュニケーション2										
						グローバル共生社会論	フィールドワーク方法論											
							ESD演習Ⅰ1（国際人間科学）	ESD演習Ⅰ2（国際人間科学）	ESD演習Ⅱ1（国際人間科学）	ESD演習Ⅱ2（国際人間科学）								
			外国語実習A	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
			外国語実習B	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
			フィールドワーク実習A	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
			フィールドワーク実習B	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
			インターンシップ実習A	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
			インターンシップ実習B	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力		グローバルイシュー概論	グローバルイシュー演習														
			GSP演習（オリエンテーション）、留学型GSコース、GSP演習（リフレクション）	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
			GSP演習（オリエンテーション）、実践型GSコース）、GSP演習（リフレクション）	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
			GSP演習（オリエンテーション）、研修型GSコース、GSP演習（リフレクション）	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
専門性	環境基礎科学及び環境形成科学に関する基礎的な知識		物理学入門															
			力学基礎1	力学基礎2	電磁気学基礎1	電磁気学基礎2	量子力学基礎	相対論基礎										
			基礎無機化学1	基礎無機化学2	連続体力学基礎	熱力学基礎	物理学実験											
			生物学概論A1	生物学概論A2	基礎有機化学1	基礎有機化学2												
			基礎地学1	基礎地学2	生物学各論A1	生物学各論A2												
					生物学各論C1	生物学各論C2												
			線形代数入門1	線形代数入門2	微分積分入門1	微分積分入門2												
			線形代数1	線形代数2	線形代数3	線形代数4												
			微分積分1	微分積分2	微分積分3	微分積分4												
					数理統計1	数理統計2												
			経済学【隔年】		法律学【隔年】													
			政治学【隔年】		人文地理学【隔年】													

	外国史【隔年】		社会学【隔年】													
	倫理学【隔年】		日本史【隔年】													
グローバルイシューを環境共生の観点から理解する能力	環境共生学概論1	環境共生学概論2	環境共生学概論3													
			地球環境学													
					統計的問題解決法											
							途上国農村地域開発論【隔年】									
環境共生に関する課題を発見するために必要な中核的な専門的能力				市民科学教育論	環境物理学A											
					環境物理学B		環境物質科学A	環境物質科学B								
					環境生命科学A		環境生命科学B									
					環境地球科学A		環境地球科学B									
					数理科学基礎		数理科学入門(統計系)									
					数理科学入門(代数系)		数理科学入門(幾何系)									
							数理科学入門(解析系)									
					計算機科学入門		数理モデルプログラミング									
					環境基礎科学実験B(主に生物学)		環境基礎科学実験A(主に地学)									
							環境基礎科学実験C(主に化学)									
							高齢者環境論	こども環境論								
					環境経済学											
					地域環境資源論											
					生活空間計画論											
					緑地環境論											
					ライフスタイル論A	ライフスタイル論B										
					環境社会学【隔年】		グローバル開発政策論【隔年】									
					環境思想史【隔年】											
					公害・環境史【隔年】											
					グローバル都市地域論【隔年】											
環境共生に関する課題を解決するために必要な発展的な専門的能力	文化人類学		国際関係論													
					地球環境物理学		宇宙環境物理学		環境基礎物理学A		環境基礎物理学B		環境物理学特別演習1		環境物理学特別演習2	
			からだの構造と機能（人体の構造と機能及び疾病）		大気環境学		環境資源植物科学	生物多様性科学	環境地球化学		地球環境変動史					
					環境ｲﾝﾌｫﾏﾃｨｸｽ【隔年】			環境無機化学	分子生物学		環境高分子化学					
							環境数値解析				環境生命化学	生態学				
							環境政策論				環境生理学	合意形成プロセス論				
					衣環境論		アパレル設計論									
					食環境論A		食環境論B									
					アプライアンス環境論		スマートライフサイエンス									
									環境モデル解析A【隔年】							
									環境モデル解析B【隔年】							
									環境応用科学実験A(地球環境)		環境応用科学実験B(生物環境)					
									環境応用科学実験C(物質環境)		環境応用科学実験D(環境物理)					
							環境システム設計論		環境基礎科学演習1		環境基礎科学演習2					
							地域景観生態論									
							住環境論									
					環境保健学											
							環境・健康リスク論									
									計算代数A【隔年】							
									計算代数B【隔年】		数理科学研究A	数理科学研究B				
									複雑系の幾何学							
									多変量解析							
									かたちの数理A【隔年】							
									かたちの数理B【隔年】							
					地域社会共生論【隔年】		グローバル平和論【隔年】									
					環境法【隔年】		労働環境史【隔年】									
							近現代経済思想論									
					地域空間システム論【隔年】		グローバル正義論									
					社会文化環境論【隔年】		グローバル経済環境史【隔年】									
					生物統計学【隔年】											
					身体機能の適応		都市と建築の20世紀									
					家族の発達と病理1（社会・集団・家族心理学1）	家族の発達と病理2（社会・集団・家族心理学2）										

										環境形成科学実験A		環境形成科学実習A					
										環境形成科学実験B		環境形成科学実習B					
											環境形成科学実験C		環境形成科学実験D				
										環境形成科学調査法1		環境形成科学調査法2					
											野外生物学実習						
										実験計画法							
										環境形成科学演習1A		環境形成科学演習2A					
										環境形成科学演習1B		環境形成科学演習2B					
										環境形成科学演習1C		環境形成科学演習2C					
						ジェンダー社会文化論		加齢の社会心理学（社会・集団・家族心理学）									
								社会環境変動史【隔年】									
								福祉環境システム論【隔年】									
						近現代政治思想論		地域復興政策論【隔年】		疫学							
						公衆衛生学		フィールドワーク実習【隔年】		ファッション文化論							
														卒業研究 →			

カリキュラムマップ（子ども教育学科：学術）

		1年次				2年次				3年次				4年次			
		前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
		第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ
人間性	自ら主体的に学修する態度とそれに必要な能力	情報基礎															
		健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習基礎		健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習1	健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習2												
				健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学講義A,B,C													
			キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目								
		初年次セミナー															
創造性	複眼的に思考する能力		基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目								
国際性	異なる文化の人々と外国語で意思を通じ合える能力	外国語第I	外国語第I	外国語第I	外国語第I												
				Advanced English	Advanced English	Advanced English	Advanced English	Advanced English	Advanced English								
		外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II中級	外国語第II中級										
						第III外国語	第III外国語	第III外国語	第III外国語								
	文化，思想，価値観の多様性を受容するとともに，多分野にまたがる地球的課題を理解する能力		総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目								
専門性	グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ、外国語やICTを使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力	協働型リーダーシップ論	ソーシャルエンパワメント論	フィールドワーク基礎論	異文化間教育論												
		アジア共同体論1	アジア共同体論2	国際開発援助論（JICA）	コミュニティ創成論												
				情報リテラシー演習1	情報リテラシー演習2												
	グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため、多様な情報を収集し分析する能力、外国語やICTを一層自在に駆使するコミュニケーション能力					情報発信演習1	情報発信演習2	ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾐﾝｸﾞ基礎演習1	ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾐﾝｸﾞ基礎演習2								
		国際コミュニケーション演習A	国際コミュニケーション演習B			Academic Communication（英）		Academic Writing （英）		English Presentation Skills		English for Professional Purposes					
												World Englishes					
				Test Preparation		Academic Communication（独）		Academic Writing（独）									
				Academic Skills		Academic Communication（仏）		Academic Writing（仏）									
						コリア語入門1		コリア語入門2									
						スペイン語入門1		スペイン語入門2									
						イタリア語入門1		イタリア語入門2									
						ラテン語入門1		ラテン語入門2									
						Cultures and Societies in Japan A	Cultures and Societies in Japan B										
						日本語コミュニケーション1	日本語コミュニケーション2										
					グローバル共生社会論	フィールドワーク方法論											
						ESD演習Ⅰ1（国際人間科学）	ESD演習Ⅰ2（国際人間科学）	ESD演習Ⅱ1（国際人間科学）	ESD演習Ⅱ2（国際人間科学）								
		外国語実習A															
		外国語実習B															
		フィールドワーク実習A															
		フィールドワーク実習B															
		インターンシップ実習A															
		インターンシップ実習B															
	グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力	グローバルイシュー概論	グローバルイシュー演習														
		GSP演習（オリエンテーション）、留学型GSコース、GSP演習（リフレクション）															
		GSP演習（オリエンテーション）、実践型GSコース、GSP演習（リフレクション）															
		GSP演習（オリエンテーション）、研修型GSコース、GSP演習（リフレクション）															
	グローバルイシューを人間発達及び次世代育成の観点から理解する能力	子ども教育学概論								子ども教育学演習1		子ども教育学演習2		子ども教育学演習3		子ども教育学演習4	
		保育原理（世界と日本の乳幼児教育）		教育原理（世界と日本の学校教育）													
	学校教育に関する課題を発見するために必要な知識と中核的な専門的能力	教職論（小）				日本教育史		初等国語科教育論		初等特別活動指導論							
				教育経営学（幼・小）		児童の発達と学習		初等理科教育論		総合的な学習の指導法(小)							
				発達心理学 （幼・小）		教育行政学（幼・小）		初等生活科教育論		初等社会科教育論							
						初等カリキュラム論		初等音楽科教育論									
				初等算数論		初等算数科教育論		初等体育科教育論		初等生徒指導論（進路指導を含む）							
				初等図工論		初等図工科教育論		初等英語教育論		初等家庭科教育論							
						初等国語論		初等道徳教育論		初等学校教育相談							
						初等体育論		初等教育方法学									
						初等生活科論		初等社会科論									
						初等音楽論		初等理科論									

専門性						初等英語論		初等家庭科論							
	学校教育に関する課題を解決するために必要な知識と発展的な専門的能力							グローバル教育演習（教育制度）		比較教育システム論					
						グローバル教育演習（科学教育）		グローバル教育演習（教育方法学）		西洋教育思想史					
										グローバル教育文献演習					
						発達障害心理学（障害者・障害児心理学）		特別支援教育学				知的障害支援学			
						肢体不自由者心理・生理・病理		発達障害と共生社会 1	発達障害と共生社会 2	障害児支援学概論	知的障害の生理・病理	発達障害教育論			
						障害共生教育論		障害児発達学（障害者・障害児心理学）		特別支援教育総論					
						支援教育臨床学		臨床発達支援学1	臨床発達支援学2			肢体不自由教育論			
								児童青年精神医学（精神疾患とその治療）							
								障害とリハビリテーション							
						英語科実践研究【隔年】		言語発達と教育1（学習・言語心理学	言語発達と教育2（学習・言語心理学	科学教育実践研究		社会認識実践研究			
		観察実習Ⅰ				観察実習Ⅱ							数理認識実践研究		教育・保育実践演習（乳幼児教育）
												初等教育事前・事後指導			
												初等教育実地研究		教職実践演習（幼・小）	
													卒業研究 →		
	乳幼児教育に関する課題を発見するために必要な知識と中核的な専門的能力			教師入門		保育内容研究（健康Ⅰ）		乳幼児教育課程論		乳幼児教育内容・方法論					
		乳幼児心理学		教育経営学（幼・小）		保育内容研究（環境）		保育内容研究（健康Ⅱ）		乳幼児理解と教育相談					
				発達心理学（幼・小）		保育内容研究（人間関係）		初等教育方法学		子どもの保健と健康					
				乳幼児と健康	乳幼児と環境	教育行政学（幼・小）		保育内容研究（造形表現）							
				乳幼児と人間関係	乳幼児と表現（音楽）	初等カリキュラム論		保育内容研究（音楽表現）							
				乳幼児と言葉	乳幼児と表現（造形）			保育内容研究（児童文化と言葉）							
				初等算数論		初等国語論									
				初等図工論		初等体育論									
						初等生活科論									
						初等音楽論									
	乳幼児教育に関する課題を解決するために必要な知識と発展的な専門的能力							グローバル教育演習（教育制度）		比較教育システム論					
						グローバル教育演習（科学教育）		グローバル教育演習（教育方法学）		西洋教育思想史					
				子どもの食と栄養【隔年】						グローバル教育文献演習					
		社会的養護【隔年】			社会的養護内容演習【隔年】	社会福祉論									
											障害児保育演習				
				乳児心理学演習				幼児心理学演習							教育・保育実践演習（乳幼児教育）
		子どもと家庭【隔年】		子ども家庭支援論【隔年】								初等教育事前・事後指導			
		観察実習Ⅰ				観察実習Ⅱ						初等教育実地研究		教職実践演習（幼・小）	
													卒業研究 →		

カリキュラムマップ（子ども教育学科：教育学）

		1年次				2年次				3年次				4年次			
		前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
		第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ	第1ｸｫｰﾀｰ	第2ｸｫｰﾀｰ	第3ｸｫｰﾀｰ	第4ｸｫｰﾀｰ
人間性	自ら主体的に学修する態度とそれに必要な能力	情報基礎															
		健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習基礎		健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習1	健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学実習2												
				健康・ｽﾎﾟｰﾂ科学講義A,B,C													
			キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目	キャリア科目								
		初年次セミナー															
創造性	複眼的に思考する能力		基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目	基礎教養科目								
国際性	異なる文化の人々と外国語で意思を通じ合える能力	外国語第I	外国語第I	外国語第I	外国語第I												
				Advanced Englis	Advanced Englis	Advanced English	Advanced English	Advanced English	Advanced English								
		外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II初級	外国語第II中級	外国語第II中級										
						第III外国語	第III外国語	第III外国語	第III外国語								
	文化，思想，価値観の多様性を受容するとともに，多分野にまたがる地球的課題を理解する能力		総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目	総合教養科目 総合科目								
専門性	グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ、外国語やICTを使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力	協働型リーダーシップ論	ソーシャルエンパワメント論	フィールドワーク基礎論	異文化間教育論												
		アジア共同体論1	アジア共同体論2	国際開発援助論（JICA）	コミュニティ創成論												
				情報リテラシー演習1	情報リテラシー演習2												
	グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため、多様な情報を収集し分析する能力、外国語やICTを一層自在に駆使するコミュニケーション能力					情報発信演習1	情報発信演習2	プログラミング基礎演習1	プログラミング基礎演習2								
		国際コミュニケーション演習A	国際コミュニケーション演習B			Academic Communication（英）		Academic Writing （英）		English Presentation Skills		English for Professional Purposes					
												World Englishes					
				Test Preparation		Academic Communication（独）		Academic Writing（独）									
				Academic Skills		Academic Communication（仏）		Academic Writing（仏）									
						コリア語入門1		コリア語入門2									
						スペイン語入門1		スペイン語入門2									
						イタリア語入門1		イタリア語入門2									
						ラテン語入門1		ラテン語入門2									
						Cultures and Societies in Japan A	Cultures and Societies in Japan B										
						日本語コミュニケーション1	日本語コミュニケーション2										
					グローバル共生社会論	フィールドワーク方法論											
						ESD演習Ⅰ1（国際人間科学）	ESD演習Ⅰ2（国際人間科学）	ESD演習Ⅱ1（国際人間科学）	ESD演習Ⅱ2（国際人間科学）								
		外国語実習A															
		外国語実習B															
		フィールドワーク実習A															
		フィールドワーク実習B															
		インターンシップ実習A															
		インターンシップ実習B															
	グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力	グローバルイシュー概論	グローバルイシュー演習														
		GSP演習（オリエンテーション）、留学型GSコース、GSP演習（リフレクション）															
		GSP演習（オリエンテーション）、実践型GSコース）、GSP演習（リフレクション）															
		GSP演習（オリエンテーション）、研修型GSコース、GSP演習（リフレクション）															
	グローバルイシューを人間発達及び次世代育成の観点から理解する能力	子ども教育学概論								子ども教育学演習1		子ども教育学演習2		子ども教育学演習3		子ども教育学演習4	
		保育原理（世界と日本の乳幼児教育）		教育原理（世界と日本の学校教育）													
	学校教育に関する課題を発見するために必要な知識と中核的な専門的能力	教職論（小）				日本教育史		初等国語科教育論		初等特別活動指導論							
				教育経営学（幼・小）		児童の発達と学習		初等理科教育論		総合的な学習の指導法(小)							
				発達心理学 （幼・小）		教育行政学（幼・小）		初等生活科教育論		初等社会科教育論							
						初等カリキュラム論		初等音楽科教育論									
				初等算数論		初等算数科教育論		初等体育科教育論		初等生徒指導論（進路指導を含む）							
				初等図工論		初等図工科教育論		初等英語教育論		初等家庭科教育論							
						初等国語論		初等道徳教育論		初等学校教育相談							

専門性						初等体育論		初等教育方法学							
						初等生活科論		初等社会科論							
						初等音楽論		初等理科論							
						初等英語論		初等家庭科論							
	学校教育に関する課題を文化的多様性を尊重した実践的教育の観点から解決するために必要な知識と発展的な専門的能力							グローバル教育演習（教育制度）		比較教育システム論					
						グローバル教育演習（科学教育）		グローバル教育演習（教育方法学）		西洋教育思想史					
										グローバル教育文献演習					
					特別支援教育入門（幼・小）	発達障害心理学（障害者・障害児心理学）		特別支援教育学				知的障害支援学			
						肢体不自由者心理・生理・病理		発達障害と共生社会 1	発達障害と共生社会 2	障害児支援学概論	知的障害の生理・病理	発達障害教育論			
						障害共生教育論		障害児発達学（障害者・障害児心理学）		特別支援教育総論					
						支援教育臨床学		臨床発達支援学1	臨床発達支援学2			肢体不自由教育論			
								児童青年精神医学（精神疾患とその治療）							
								障害とリハビリテーション							
								言語発達と教育1（学習・言語心理学2）	言語発達と教育2（学習・言語心理学3）						
															教育・保育実践演習（乳幼児教育）
										科学教育実践研究		社会認識実践研究			
						英語科実践研究【隔年】							数理認識実践研究		
												初等教育事前・事後指導		特別支援教育実地研究	
		観察実習Ⅰ				観察実習Ⅱ						初等教育実地研究		教職実践演習（幼・小）	
						学校インターンシップⅠ	→	→	→	学校インターンシップⅡ	→	→	→	学校インターンシップⅢ →	→
														卒業研究 →	→
	乳幼児教育に関する課題を発見するために必要な知識と中核的な専門的能力			教師入門		保育内容研究（健康Ⅰ）		保育内容研究（健康Ⅱ）		乳幼児教育内容・方法論					
		乳幼児心理学		教育経営学（幼・小）		保育内容研究（環境）		保育内容研究（造形表現）		乳幼児理解と教育相談					
				発達心理学（幼・小）		保育内容研究（人間関係）		保育内容研究（音楽表現）		子どもの保健と健康					
				乳幼児と健康	乳幼児と環境	教育行政学（幼・小）		保育内容研究（児童文化と言葉）							
				乳幼児と人間関係	乳幼児と表現（音楽）	初等カリキュラム論		初等教育方法学							
				乳幼児と言葉	乳幼児と表現（造形）	初等国語論		乳幼児教育課程論							
				初等算数論		初等体育論									
				初等図工論		初等生活科論									
						初等音楽論									
	乳幼児教育に関する課題を文化的多様性を尊重した実践的教育の観点から解決するために必要な知識と発展的な専門的能力							グローバル教育演習（教育制度）		比較教育システム論					
						グローバル教育演習（科学教育）		グローバル教育演習（教育方法学）		西洋教育思想史					
				子どもの食と栄養【隔年】						グローバル教育文献演習					
					特別支援教育入門（幼・小）										
		社会的養護【隔年】			社会的養護内容演習【隔年】	社会福祉論					障害児保育演習				
				乳児心理学演習				幼児心理学演習							教育・保育実践演習（乳幼児教育）
		子どもと家庭【隔年】		子ども家庭支援論【隔年】						科学教育実践研究		社会認識実践研究			
													数理認識実践研究		
												初等教育事前・事後指導			
		観察実習Ⅰ				観察実習Ⅱ						初等教育実地研究			
						学校インターンシップⅠ	→	→	→	学校インターンシップⅡ	→	→	→	学校インターンシップⅢ →	→
														卒業研究 →	→