

神戸大学の「ビジョン」

「知と人を創る異分野共創研究教育グローバル拠点」を目指して



真理探究の基礎科学研究、地域社会と共創する応用科学研究の推進・連携により
新たな知と人を創り、社会に貢献する異分野共創研究教育グローバル拠点をめざす



異分野共創研究教育 グローバル拠点へ

イノベーションエコシステムの確立

持続可能な自律的研究教育経営体

- 文理融合を超えた異分野共創による新領域研究教育事業の創出・推進
- デジタル化、ポストコロナを見据えた研究教育力における卓越性の創出と研究教育環境・体制の整備
- グローバルに活躍でき、社会の変化に対応できる卓越実践人材の育成
- 大学全体の発展に資する共通目標、卓越研究事業達成に向けた構成員の理解、大学への貢献意欲、協働意志、コミュニケーション意識の醸成

教育・研究・経営方針

国際性・多様性・卓越性・柔軟性を重視した教育

- ダイバーシティを推進するグローバル&インクルーシブキャンパス
- データサイエンス・AI教育、ICT教育基盤の整備、他大学との連携教育
- コンピテンス基盤型共通教育改革、入試改革
- 異分野共創型、産官学共同教育、多様な教員の雇用
- 国際連携・共同教育の推進
- 留学体制の強化、留学受け入れ環境整備
- 博士課程大学院生、若手・女性研究者のキャリアアップ支援の強化

多様性

卓越性

柔軟性

国際性

デジタル化の
推進
国内・国際研究
教育ネットワークの
強化

自律的研究教育経営体の確立

- 外部資金獲得体制の強化（助成金獲得企画推進部門）
- 教員人事選考制度の改革
- 事務組織の再編・連携強化、専門性の向上
- マネジメントスペシャリスト育成
- 評価と配分の見える化（選択と強化）
- 適正評価に基づく人事・予算戦略
- 部局・個人のインセンティブの見える化
- IRの強化、リスク管理の強化

卓越した研究力の強化

- 人文・人間科学、社会科学、自然科学、生命・医学系における先端研究分野の強化
- 産官学連携、異分野共創による新開拓分野の創造と組織改革
 - ▶ 異分野共創研究企画・創出委員会
 - ▶ 融合新領域研究・教育組織の改革・創設
- トップ人材・企業人材の雇用 クロスアポイントメント制度の利用促進
- 先端共同研究基盤の整備、センターの集約化
- 国際連携・共同研究の推進

連携・支援組織等の整備、強化、再編

- 大学等連携推進法人
- 地域連携プラットフォーム
- 産官学連携研究教育プラットフォーム：自治体、産業界との連携

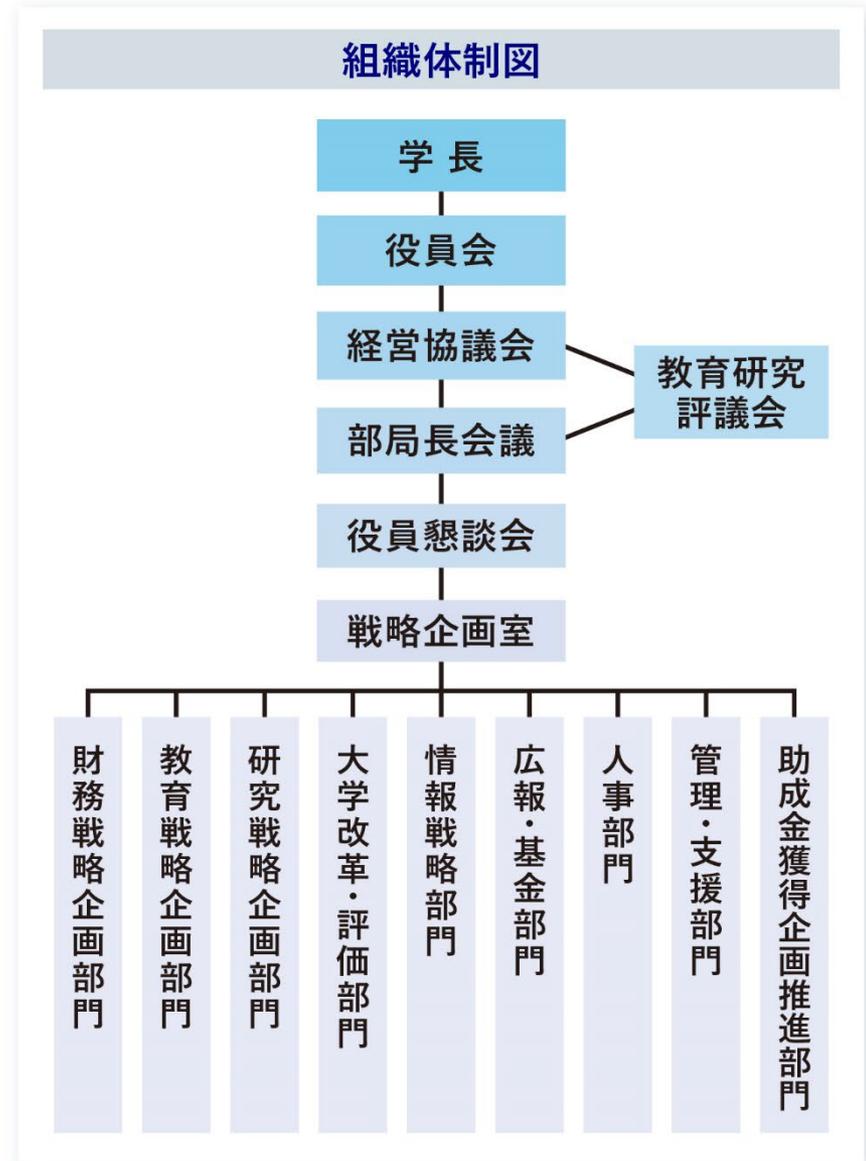
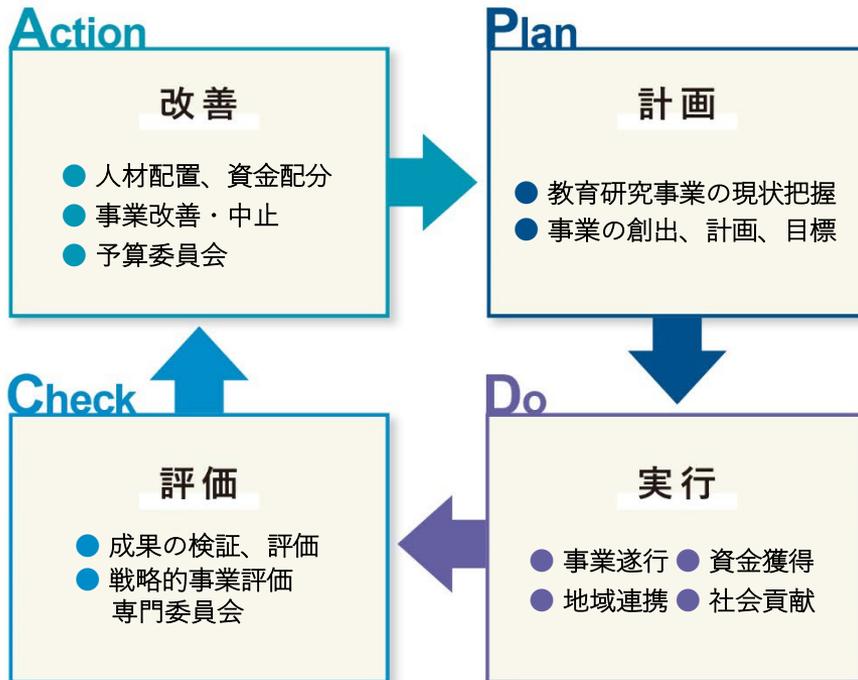
連携・支援組織

- 学術研究推進機構
- 大学教育推進機構
- 国際連携推進機構
- 産官学連携本部
- 地域連携推進本部
- DX・情報統括本部
- カーボンニュートラル推進本部
- ウェルビーイング推進本部
- 学内共同教育研究推進組織
- 学内共同管理・支援組織

マネジメント体制

スピーディに、着実に、確実に、実行する
トップダウンとボトムアップのバランスを図る

- 学長、各理事、部局との連携強化 → 戦略企画室
- 理事間での連携強化と情報共有
- 理事の役割、責任の明確化
- 意思決定における透明性と説明責任



経営成長戦略モデル

経営改革 ビジョン

大学と社会との間で「知」「人材」「資金」が好循環する経営成長戦略モデルを確立し、「異分野共創研究教育グローバル拠点」として持続的な事業成長を実現する。

取組 1 社会との共創を実現し、持続的な事業成長を促進する経営体制の実現

- 研究教育を支える事業成長を可能とするためのボード改革
- 産官学連携体制における子会社等との連結一体運営とファンドの確立
- 学長裁量ポイントの活用と多様な財源による若手・女性教員の恒常的ポストの確保
- 経営や研究教育を支える高度専門人材の育成
デジタルトランスフォーメーション (DX) による業務の革新

取組 2 異分野共創研究による未来社会に向けた新たな課題を解決する傑出した知の創出

- デジタルバイオ&ライフサイエンスリサーチパークの核となる異分野共創の研究拠点の連携強化と知の創出
- カーボンニュートラルやWell-beingを実現する共創研究の推進
- 次世代のフラッグシップとなる研究領域の育成と研究基盤の強化

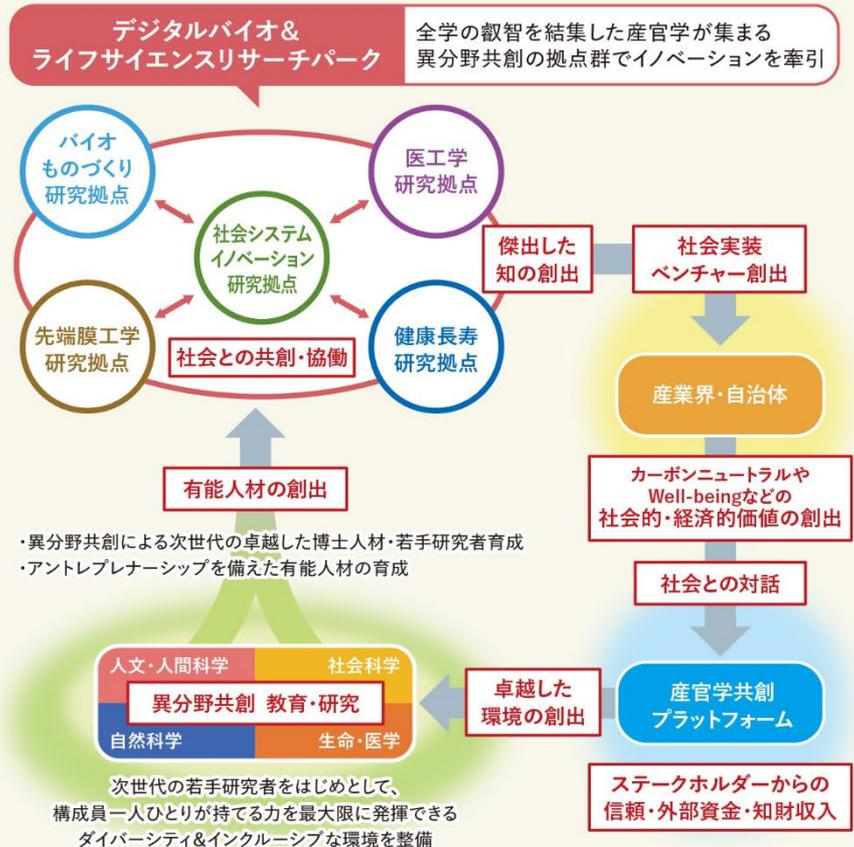
取組 3 異分野共創教育による新たな価値を創造する次世代の有能人材の創出

- 傑出知を創出する次世代卓越研究者育成システムの構築
- 異分野共創教育を推進する大学院教育体制の改革
- アントレプレナーシップを備えた有能人材の育成

取組 4 社会との対話・共創に基づく社会実装・価値の創出

- 産業界・自治体と連携したベンチャー（スタートアップ）創出、イノベーションクラスター形成
- 知的アセットのマネタイズを可能とする知財マネジメント
- ステークホルダーとの対話と共創の強化

「異分野共創研究教育グローバル拠点」の経営成長戦略モデル （「知」「人材」「資金」の好循環サイクル）



文理融合型研究から異分野共創研究への挑戦

知と人を創る 異分野共創 研究教育 グローバル拠点へ

